

דושלליות, נס"ג בתק"י, מטפ"ז
19 בפברואר 1955

לכבוד נציגות הראשיה לישראל
באיי ירושלים

כב' הובניהם הראשיה ימ'

אללה פביבם לאה לך על איחוד תסוכת על
מכחכם מיזה לך בז'אנש השם'ן בז'אנש העמ'ן בית כנסת דיפלומ'
בירושלים.

מכתבו של האיחור גורמת ע"י האודר שראית'
לבך את הענין בידוד יוזם וגם עתפה חזרו של העניין בגאל
ולדוד אחריה שבקצ אל'.

עם קרי'את מכתבכם לראשתה נובה לידע כי
הרב הגיא ליריעם לא כהו' י'.

אי' שורש בזונחו של פרופ' נלסון גלי'ק
כל ועicker לחקים בירושלים בית הכנסת דיפלומ' ולא למטרת זו
הऋחה הממלחה מגדש בירושלים.

וזאי ידוק לבבוןכם היבט ספקו הדגל של
פרופ' אליק בקרוב הוועדי קדנציות אודנו ודבר היוחז אחד מידי'ה
וואוחביה ווועאנ'ם ביז'וח בקרוב אחינו שבאוואחו הבד'ה. בז'אנש הוו
ונחש לאזען המופלן ביז'וח של קדמוץ' עטם הידן הונגב והו
כבלת מז' שנה בשנה זמן מסען באז' כטה'ו שוטט במרחבי הנגב
זמנלא עפונוח'ץ טימ' קדר.

פרופ' גלי'ק עבד פום בראש בית הספר הארכיאולוג'י
האטראקי שבעיר העתיקה. מז'ה זה קי'ם ועומד גם עכשו ובה'ז'וח
זונחו בחוץ מלכת ירדן, הר' המלומדים והחוקר'ם המבקרים בז'אנש
מאל'א בשיטתה העודביה גוד' ישרא'ל ומטפסים צוואים לה בשובם לארכ'ז.
המק'ר' והמצע בארצ'ות הבד'ה. מז'ה דאגה להאכ'א רפואה למכה זו זאג'ב
כך' להרים קדר' ישרא'ל ומקדר' עבדה הרוחן בחוצ'ה ה'אטראקי'ז'ה
זה הארכיאולוג'ם שבישראל, גוד' פרופ' גלי'ק הקמ' בית ספר לארכיאולוג'ם
ביז'אנש האיש'אל'ה, ט'אנ' מאיז' למשור לב'ד'הן ולחק' אודפונ'יג'ה אודנו
מלומדים וחוקר'ם פארצ'ון הבר'ה וישמש תריס' בפנ' החפשטו'ם הטעות העדר'ין
בחז'אנש חשובים אלה.

הז'ה איז'ר' חפק'יד' העיקרי של המוסד אשר
פרופ' אליק מבקש לתקן בירושלים הוא לאט'ן מרכ' לכה'ה המז' הארכיאולוג'ם
המעוד'ינ'ם. בחק' עתיקות אודנו ומכש'ר של ז'אנש חמוץ' פאד'ם למדי'ה
ישרא'ל.

אפקולטת מדיה ותקשורת להעכזהן אגרט בידושלים למקומם החדש. ממלחו יעדאל מאה חכמיה זו בראויה לכל הארץ.

לנתקיד העיקריו אזיינתי, וחלזונה עוד מפה
תור זב אקלה רזא מסלע יסואל בדז'ין.

באותם ימי מלחמות ורעות פולני-הונגרי נזלו, ועם שנות הפלישה, ממלכת פולין נסחפה בזרעיה של אדולף, מלך פרוסיה, בידיו, בחקיר כמייא ליטא, בתו.

וזהו לא גשלמה מכובדכם החכומות שפיה ברכה "הדורות
ארציות הגדת על כל זדמיה הדתיים - הדרדי', השמרני והטהורי" - להגביה
את זקח ובניהם עמי מדינו יסודן וליצירתו לאוזמיה, תרבותית
וחינוכית, אם עיי' טליתם אבזחים ובניהם צעירים לביקור בארץ, המלוזה
בידם. לימוד, זו עיי' קמם פוסדרם קבע בארץ, בהם יוכלו פרחי רבתנות
לבילות וקיופות יותר מסוכבוں באותו גלוי נפרד מתחכמתם לימודיהם. איינט
מטיל כל סדק כי הרבויות הראשית לישראלי זו ואה' בחוץ זו ברכה למדי נתנו
וליחסות ההפוזרות כאחד.

בבחינה איזוגית ולמען איחודו הכלולות של העם היהוד' ורכיו כל חלקו מרכיב לממדיהם ביהדות מוניהם חיזוקה בשיתופם הצעיר של כל זרם היחדש האמוריגניט במפעל החשוב הזה, אשר דאסיכון פיצעד אבל הבה ונקרה כי אחריתו משגה מאד. וכאנז' אודר "כל החלק" - כדורנו, כמונע, לדברות היחסות הריפורט'.

כפי בזאת ישרודל באנדרטאות הגדית ובספר אדרון אהרון ייפורד לשלשה ואשיהם. האתלטיקה זו וההדרטאות הייחידת מהמסודה, המגייעה עד להתקשרות במזרחה לתה, שבאה לידי ביטוי בהז' של בית הבנחת הריבודמי - מתחות מיצירות קידוח ועיזומת, ואך אף לשוז נפאלן לקבלה כיעובדה. האדרונה המעשיין לפזריזו איזונא נס עזים את חידות הריבודמי או צבירה מן העולם, יען לא בנו חולדי הדבר. האדרונה היא - כיוון שתיחדויות הריבודמי הן עזבה עזבה עזבה עזבה - אף נזרב את הגימודים עליה לפזרינה ישרודל וטבורן בר להכחדת אחדות האותה ולזנאמזרה לעדכ ריסוד שלה, או זדה איזה בידים. וצוגי להוניה כי אין זאת מחולקים לאבוי החשוב שעלינו לנו על שאלה זו.

ברוזד אידנואו, כי בל עוז קיינס באמריקה בתי כנסות וביפורודז'ים שומה עלינו לזכור אה זבוניהם לאבדן מטהודל במדינת ישראל ולאהבה אורה ולשם כך עלינו לזכור לפניהם לפנייהם מקודם על פראט ישראלית, למצען השפיע על תבונה ובכוונתה של פועלם החינוך נחנכה בקרוב אהיליז'יהם.

לעומתנו אין לנו פתרונות בפנוי תחילה של חמיינקה בחני היחדוויה ריבוטונית לקסיד דוחה הדוק עם כל הנרטה, מיטריה, ערכוביה, וזריקה למדרון שדראל. ובניהם ריבוטנים לטענה ולמאות עומדים זה שניהם בשודו הראשוני של רחובות האיזובית והבעולה המדינית והמעשית לאבן מדרון ישראל, וקאיילות ריבוטנית דבון מסבוח טעון נאמנה למפעלו.

לפיכך, בזכות השניה של פרוט' בליק, המשלבת בראשה, אך היא דראיה לי חיוניות ובקבעה בדכה עצמה.

בה זו, אם זיוון תריצת תלמידים של בית מדש לרבעים בככ"ה אהזקה עליהם כי "הפללו", זיוון באביבו, ומילא מובן כי יעדכו הפלחים בלהב לפולבל לדידט - אם גם הם תתקיים בהם מטבח אשפה לטטרו, כשם ציינו, פרוט' בליק מביתו נסנה כי חיפידי הפללו אף זרם בלשון התקודש רבכיסוי דאס, אך אין הוא מוכן להתחייב כי גוףם הפלחים יאהם בכל פרטיו ודקודקינו לנוזם המסורה.

כן האחד לאבן פרוט' בליק כי זה כל בוגרתו שיאו לגורו את הפכימיה הלא שהוא עומד לתפקיד תלמידיו בידושלים כ"צעיריך קנה" בתביל היחדוויה ריבוטונית במדינה ירושל. וחוקה ממדן כל מחשבה לךו לפה של כיבוז ריבוטיסטי" בקרב חישוב הישראל. ואשworth נושא לשיטו היחדוויה-ברוגרים מאיזה גמינו על נאמניה. לעוימתה זה הוא הובע כוח לעצמו ולחטפידי לעזרה תפילהם לבורא יחברך שמו לפ' מושגיהם וחרגיהם - פרט לעוני הלשון וביסוי הראש, שלגביהם הוא מוביל עליו את דין המסורה.

קשה לי להעלות על הדעת כי תוכל לקום התנגדות סדרה למסדר זה. מדרון ישראלי מעוביון בשתי הימאות שנשתלבו במפעלו של פרוט' בליק, גליק ומשלה ירושל רוזה עצמה מהו? בבח לבנייה מהנטה שחיון. אך לחפילה, הרוי לפ' עקרונות חופש הדת והמאזון השוריינם במדינותו לא זו בלבד שלא זוכל לכפות על מישתו - אם כי אחד או שניים - אך בלא מושגים של פולחן, אלא שוטה עליינו להונן על כל מוחלט או קבוצה מהפלחים בצד נסיך להפריע להם בחפיהם, ובabcd שלם יעשה מפניה גלויה גוד מישתו.

חקותי חזקה כי לאחר שעניינו בעובדות ותשקל אהם מסקנות הזרענות פה, האמור לעתת מוסברת בסבביו זה.

בכל הנסיבות והנסיבות ובנסיבות
חומרה אורה,